

PEMBANGUNAN PENDIDIKAN

DR ZAINUDIN BIN HASSAN

Cabaran Negara

- Sekolah sebagai satu organisasi menyediakan sumber manusia yang menjadi harapan negara memerlukan visi dan misi serta kepimpinan yang sesuai dan cekap agar dapat melahirkan warganegara yg dapat menyumbang kepada pembangunan negara.
- Malaysia bergantung kepada sumber tenaga manusia yg seba boleh, berdaya saing dan berdaya tahan dalam menangani sehgal cabaran keadaan ke arah negara maju

Cabaran Sekolah

- Sekolah menghadapi persaingan dan cabaran ke arah globalisasi dan sekolah perlu bersifat futuristik.
- *‘doing the things right’ vs ‘doing the right things’*
- *‘force technology’* kepada *‘high technology’*
- *Ekonomi nasional* kepada *ekonomi global*

Keberkesanan Sekolah

- Individu dan kumpulan dalam organisasi sekolah memberi sumbangan kepada kejayaan sesebuah sekolah
- Kajian juga menunjukkan kejayaan sesebuah sekolah terletak pada pengetua atau guru besar

Ciri organisasi sekolah berkesan

- Purkey dan Smith (1983)
 1. Pengurusan berasaskan sekolah
 2. Kepimpinan pelajaran
 3. Kestabilan staf
 4. Organisasi aktiviti ko-ku
 5. Pembangunan staf
 6. Penglibatan dan sokongan ibu bapa
 7. Pengiktirafan kejayaan akademik sekolah
 8. Sokongan masyarakat setempat

Ciri-ciri proses sekolah berkesan

1. Peranan secara kolaboratif dan hubungan kesejawatan
2. Semangat kesepaduan dan keluargaan
3. Matlamat jelas dan penghargaan tinggi
4. Kedaan sekolah tenteram dan berdisiplin

Kemahiran mengurus

- Covey (1989): *mengurus* ialah suatu usaha untuk mencapai sesuatu dengan v cara yang paling baik
- Drucker (1954): *pengurusan* ialah membuat sesuatu dengan betul
- *Pembangunan* ialah suatu perubahan yg dilakukan secara terancang bagi mencapai sesuatu matlamat yg ditetapkan

1. Perancangan

Jemaah Nazir Sekolah Persekutuan 1993

1. Misi dan wawasan organisasi
2. Rasional perancangan
3. Penentuan matlamat dan objektif
4. Mengenalpasti strategi pelaksanaan
5. Penilaian tindakan
6. Pemilihan tindakan
7. Penggubalan rancangan
8. Pengawalan proses dan penetapan piawai
9. Perancangan semula

2. Pengelolaan

- - melibatkan aktiviti mengagih-agihkan tugas dan tanggungjawab kepada kakitangan mengikut kebolehan dan pengalaman dengan memperuntukkan sumber-sumber yg diperlukan
- Struktur organisasi
- Penentuan kerja, kuasa dan autoriti
- Hierarki dan departmentalization

3. Pengarahan dan Kepimpinan

Sadler (1995):peranan utama pemimpin

1. Pembentuk Wawasan
2. Bertindak sebagai Model
3. Berperanan Pembawa Perubahan
4. Juruaudit
5. Duta
6. Penggembleng

4. Pengawalan

- Proses menentukan atau menjamin supaya kegiatan terarah kepada pencapaian matlamat yg ditetapkan
- Tiga unsur yg terlibat:
 1. Menentukan mutu prestasi
 2. Mengukur prestasi masa kini dan membandingkan
 3. Mengambil tindakan mengubah prestasi yg tidak mencapai piawai

5. Penilaian

- Proses menentukan, mendapatkan dan memberi maklumat yg berguna untuk pertimbangan mengenai tindakan selanjutnya untuk meningkatkan prestasi.
- Proses penilaian:
 1. Peringkat Perancangan
 2. Peringkat Pelaksanaan
 3. Peringkat Penghasilan
 4. Peringkat Post-mortem

Kesimpulan

- 5 Kemahiran pengurusan projek pembangunan pendidikan yg perlu dikuasai oleh pengurus projek ialah:
 - 1. perancangan
 - 2. pengelolaan
 - 3. pengarah dan kepimpinan
 - 4. pengawalan
 - 5. penilaian

LATIHAN

- Apakah kaitan sekolah dengan Modal Insan?

Latihan

- Bagaimana pengetua menguruskan pembangunan sekolah?