

Pendidikan dan Pembangunan SPP4142

Dr Zainudin Bin Hassan



Pengenalan

- Pendidikan fenomena masyarakat
- Manusia ada potensi untuk belajar, Untuk hidup dan manusia mesti belajar dalam berbagai bidang, skop, tahap dll
- Bezakan antara masyarakat tradisi dan moden!

Pengenalan

- Masyarakat perpengetahuan dengan tidak berpengetahuan!
- Anggapan masyarakat terhadap orang berilmu dengan tidak berilmu
- Allah mengangkat para ilmuan ke tahap yang tinggi.

Pengertian Pendidikan

- Didik, asuh, latih, pimpin, ajar, bimbing, pandu dll
- Education, educare
- Ta'lim, tarbiyah, ta'dib

Definisi Pendidikan

- **Plato** – kombinasi intelek dan nilai
- **John Dewey** – Proses pembentukan kecenderungan asas yang berupaya membentuk akhlak dan perasaan terhadap alam dan manusia

Definisi Pendidikan

- **Naguib** – Education is the instilling and the inculcation of adab in man – it is ta'dib
- **El Muhhamaddy** – menyerapi dan merealisasikan kebenaran untuk capai kehidupan dunia dan akhirat menurut Al Quran dan Sunnah
 - Mengenal diri dan Tuhan
 - Proses pembangunan insan sepanjang hayat

Komponen pendidikan

1. Kandungan

- ilmu, sikap, nilai dll

2. Pendekatan

- cara, kaedah

3. Sasaran

- pelajar = hala tuju
- ada nilai tambah
- pendidikan untuk dunia dan akhirat
- Manusia lebih rasional, berhemah, berperanan
- dari segi Islam (manusia kenal diri dan Tuhan, tunduk dan patuh – sebagai hamba)

Matlamat Pendidikan

- **Kognitif** : perkembangan minda
- **Afektif** : Membina sikap, perasaan, jiwa, sentimen dan keperibadian yang baik
- **Psikomotor** : Membina kemahiran dan ketrampilan yang canggih

FPK

- *" Pendidikan di Malaysia adalah satu usaha berterusan ke arah memperkembangkan lagi potensi individu secara menyeluruh dan bersepadu untuk mewujudkan insan yang seimbang dan harmonis dari segi intelek, rohani, emosi, dan jasmani berdasarkan kepada kepercayaan dan kepatuhan kepada Tuhan. Usaha ini adalah bagi melahirkan rakyat Malaysia yang berilmu, bertanggungjawab dan berkeupayaan mencapai kesejahteraan diri serta memberi sumbangan terhadap keharmonian dan kemakmuran masyarakat dan negara. (Akta Pendidikan 1995)*

Implikasi

- Pendidikan : berterusan, menyeluruh, sepadu
- JERIS : seimbang dan harmoni
- Melahirkan Insan yang baik dan sempurna :
-
- The end

PEMBANGUNAN

- Konsep Pembangunan
- Perkataan : bangun, bangkit, jaga , sedar
- *Develop : change gradually, progressing through a number of stages towards some sort of state of expansion*

Development

- Completeness or a state in which, the subject's true identity is revealed (proses perubahan yang berlaku secara beransur-ansur sehingga identiti diri sebenar terserlah)
- @ usaha yang dilakukan oleh sesuatu masyarakat untuk meningkatkan taraf hidup

Persoalan Pembangunan

1. Apakah yang terjadi terhadap kemiskinan?
2. Apakah yang terjadi terhadap pengangguran?
3. Apakah yang terjadi terhadap ketidakadilan?

Spencer (1820-1903) : Kemanusiaan yang bergerak dari satu peringkat yang rendah kepada peringkat yang lebih tinggi dan maju

Geiger (1962); satu pergerakan khas yang dirancang untuk meningkatkan taraf hidup sebuah masyarakat dari segi ekonomi dan sosial

DEFINISI PEMBANGUNAN

- Mohd Quraisy Shihab (1944): Bermula dengan pembangunan manusia seutuhnya, material dan spiritual secara bersama
- Seers (1969); membangkitkan masyarakat di negara sedang membangun daripada keadaan kemiskinan, tahap celik huruf yang rendah, pengangguran dan ketidakadilan sosial
- Webster (1984) : Peralihan daripada hubungan yang terhad kepada gabungan ekonomi yang kompleks dan inovatif bagi masyarakat moden, bergantung pada nilai, sikap dan norma
- U Thant's : Pembangunan = pertumbuhan ekonomi + perubahan sosial

PARADIGMA PEMBANGUNAN

- Paradigma Lama
 - Pembebasan dari lingkaran kemiskinan/kemunduran
 - Penerapan sis. Ekonomi dan politik barat ke negara dunia ketiga
 - Pembangunan diukur berdasarkan kenaikan KNK
 - Sistem politik berorentasikan politik kepartian
 - Pergantungan kepada negara bekas penjajah
 - Modenisasi berbentuk kebaratan (salin model-model barat)

PARADIGMA PEMBANGUNAN

- **Paradigma Baru**
 - Mutu proses pencapaian kualiti pertumbuhan sosial dan ekonomi
 - Peningkatan perkhidmatan sosial
 - Pengagihan pertumbuhan seimbang pelbagai sektor dalam ekonomi
 - Pembangunan pemindahan teknologi dan penggunaan teknologi moden
 - Menentu dan mengendalikan pembangunan mengikut acuan sendiri
 - Pembebasan daripada pergantungan kepada kuasa asing dalam menentukan survival negara
- **Islam**
 - Keseimbangan antara sosioekonomi, politik dan budaya kepada kemanusiaan yang menuju kepada keselamatan, kebahagiaan kearah keinginan sentiasa berada dalam keadaan Islam

PEMBANGUNAN DAN PERUBAHAN

- A process of change that take place gradually (in stages) until it arrive at intended final stage
- Konsep perubahan; change for the better or worse
- “ Allah tidak akan merobah sesuatu nikmat yang telah dinikmatinya kepada sesuatu kaum, sehingga mereka merobah apa yang ada pada diri mereka masing-masing, Dan sesungguhnya Allah adalah Maha Mendengar, lagi Maha Mengetahui” Al Quran, Al Anfal 8 : 53

KESIMPULAN PEMBANGUNAN

- Proses melalui tahap-tahap tertentu, beransur-ansur.
-
- Perubahan positif (yang membawa kemajuan)
- Perlu usaha, guna tenaga akal, fizikal (untuk membangun, maju dan berkembang)
- Menunjukkan identiti (dirancang dan ada matlamat)

DIMENSI PEMBANGUNAN

1. KELOMPOK;

Pembangunan : Individu, Keluarga, Masyarakat setempat, Negara, Ummah, Sejagat , Global

2. ASPEK/BIDANG/ INSTITUSI;

Psikologi : Sahsiah (individu dan kelompok) JERIS

Taksonomi Bloom : pembangunan KAP

Kognitif : Pengetahuan -> Kefahaman-> Aplikasi-> Analisis-> Sintesis-> Penilaian

Afektif : Penerimaan-> Bertindakbalas-> Penghargaan (penilaian)-> Pengelolaan -> Nilai Perwatakan

Psikomotor : Kepastian-> Kekekrapan-> Darjah Kekuatan Fizikal-> Ketahanan-> Ketepatan-> Koordinasi->Kemudahleturan