

PEMILIHAN TAJUK PENYELIDIKAN

- 1.0 KESILAPAN DALAM PEMILIHAN TAJUK
- 2.0 TAJUK YANG SESUAI
- 3.0 KAEDAH DALAM PEMILIHAN TAJUK
- 4.0 CONTOH-CONTOH TAJUK DLM BIDANG PENDIDIKAN

1.0 KESILAPAN DALAM PEMILIHAN TAJUK

- Tajuk yang dibina perlu berkaitan dengan bidang dan difahami oleh penyelidik.
- Kesilapan dalam memilih tajuk adalah “ingin menyelesaikan masalah negara” iaitu memilih:
 - > Tajuk yang besar
 - > Skop yang terlalu luas
 - > Idealistik dan emosional
 - > Tiada fokus
 - > Proses penyelidikan adalah sukar/perlahan

2.0 TAJUK YANG SESUAI

- Mengandungi dua pembolehubah
 - > Contoh: Kaitan antara prestasi dengan pengurusan masa.
- Jelas, tidak kabur
 - > Contoh: Pengajaran berpusatkan pelajar (bukannya pengajaran demokrasi).
- Boleh ditakrif
 - > Contoh: Kekkerapan menunaikan ibadat dan bukannya ketakwaan.

2.0 TAJUK YANG SESUAI (samb.)

- **Data boleh dikutip**
 - > Instrumen dapat disediakan
 - > Lokasi benar
- **Terhasil**
 - > Data dapat diambil
- **Boleh dikaji secara empirikal, ada bukti dokumen dan pengalaman.**

2.0 TAJUK YANG SESUAI (samb.)

- Berdasarkan teori dan bukannya semata-mata bergantung kepada idea sendiri.
- Tidak emosional, konsisten dengan kebanyakan fakta.
- Tidak menyimpang dari logik manusia

3.0 KAEDAH DALAM PEMILIHAN TAJUK

- **Pemilihan tajuk boleh dibuat melalui:**
 - a. **Pengalaman sendiri atau orang lain**
 - > Berdasarkan pengalaman sebagai guru pelatih semasa menjalani LM.
 - > Cth: Kesukaran mendapatkan perhatian daripada sekumpulan pelajar
 - b. **Menguji teori**
 - > Teori dari buku, bahan akademik atau sumber lain yang menerangkan teori-teori pengajaran dan pembelajaran, psikologi atau sosiologi.
 - > Cth: Teori pembelajaran sosial oleh Maslow dll.

3.0 KAEDAH DALAM PEMILIHAN TAJUK (samb.)

d. Sambungan kajian lepas

> Dengan cara membaca tesis dan lihat pada cadangan kajian lanjutan, mungkin boleh diperkembangkan menjadi kajian baru atau ulang kajian tersebut tetapi dalam konteks dan skip yang berbeza.

e. Isu semasa

> Diperolehi dari akhbar, jurnal, media massa. Terdapat isu nasional atau antarabangsa yang boleh dijadikan bahan kajian.

3.0 KAEDAH DALAM PEMILIHAN TAJUK (samb.)

- Isu besar perlu diperkecilkan skop kerana kita tidak mungkin dapat menyelesaikan masalah negara dengan sekali selidik.
- Perlu:
 - > Kenalpasti topik
 - > Fokus kepada satu topik kecil
 - > Dapatkan idea kawalan dan tentukan skop
 - > Dapatkan contoh yang konkrit

4.0 CONTOH–CONTOH TAJUK DLM. BIDANG PENDIDIKAN

- Jenis dan kaedah pengajaran
- Masalah pelajar
- Kemudahan pengajaran
- Kokurikulum
- Jenis pendidikan
- Pembelajaran luar bilik darjah
- Pendekatan baru dlm. proses P&P
- Penggunaan komputer dlm. proses P&P
- Kerjaya perguruan
- Organisasi dan pengurusan pendidikan
- Dll. tajuk yang bersesuaian