




# Penggunaan ICT dalam P&P

DR ZAINUDIN BIN HASSAN





# 1. Pengenalan

- ✚ ICT adalah salah satu kaedah pengajaran dan pembelajaran mata pelajaran yang inovatif.
- ✚ Aspek pengajarannya boleh melibatkan guru menggunakan ICT dan aspek pembelajarannya pula boleh melibatkan murid menggunakan ICT.
- ✚ Penggunaan ICT dalam pembelajaran boleh dikategorikan kepada empat iaitu tutorial, penerokaan, alat aplikasi dan komunikasi.

## Apakah ICT (Information & Communication Technology)?

-  Teknologi ialah suatu sistem bagi *memudahkan* manusia memenuhi keperluannya.
-  Maklumat ialah *data yang tersusun*.
-  Komunikasi ialah proses saling *menghantar dan menerima maklumat*.

# Di manakah ICT boleh dilaksanakan?

-  Kelas.
-  Makmal komputer.
-  Cyber Cafe.
-  Rumah.

# Mengapakah kita menggunakan ICT?

- 📌 Meningkatkan *kefahaman* terhadap pelajaran.
- 📌 Memberi *peluang* pembelajaran yang sama.
- 📌 Meningkatkan *motivasi*.
- 📌 Membolehkan pembelajaran *kendiri*.
- 📌 *Mengakses* maklumat yang sukar diperoleh.

sambungan...

- 📌 Mewujudkan suasana pembelajaran seronok *dan* mencabar.
- 📌 Meningkatkan kreativiti *dan* imaginasi.
- 📌 Pembelajaran berkesan dengan bimbingan minimum.
- 📌 Meningkatkan kemahiran ICT.

# Bilakah ICT dilaksanakan?



Ketika P&P di kelas.



Ketika P&P di makmal komputer.



Di luar P&P sebagai persediaan sebelum P&P.



Di luar P&P sebagai pengukuhan selepas P&P.

# Bagaimanakah kita menggunakan ICT dalam pengajaran dan pembelajaran?

## a. Penggunaan ICT dalam P&P;



Harus *dirancang dengan baik*, dan bukan secara bidan terjun atau sebagai aktiviti sampingan yang tidak ada kaitan dengan kurikulum.



Guru mesti menggunakan ICT *bersesuaian* dengan kehendak kurikulum atau untuk *menyokong* sesuatu pendekatan P&P.



sambungan...

b. Keperluan yang perlu disediakan;



*Perkakasan*



*Perisian*



*Aktiviti Pembelajaran*

sambungan...

## c. Konteks Penggunaan ICT Dalam P&P;



### Aspek Pengajaran

guru menggunakan ICT; ICT boleh digunakan sebagai alat persembahan dan alat demonstrasi.



### Aspek Pembelajaran

murid menggunakan ICT.

# Penggunaan ICT dalam pembelajaran boleh dikategorikan kepada:

## (i) Tutorial



ICT dikatakan untuk pembelajaran tutorial apabila digunakan untuk menyampaikan kandungan pelajaran berdasarkan urutan yang telah *ditetapkan*.

Pembelajaran tutorial ini merangkumi:

- Pembelajaran ekspositori iaitu penjelasan terperinci.
- Demonstrasi sesuatu fenomena yang ditunjukkan dan dikawal urutan babakannya oleh sistem.
- Latihan atau latih tubi yang disampaikan dan dikawal oleh sistem.

## Kelebihan

- ④ Dapat mengindividukan pembelajaran
- ④ Murid belajar mengikut kemampuan sendiri.
- ④ Meningkatkan motivasi.
- ④ Boleh belajar tanpa penyeliaan atau dengan penyeliaan yang minimum.




Penggunaan ICT untuk pembelajaran penerokaan berlaku apabila ICT digunakan sebagai *medium* untuk:



- mencari dan mengakses maklumat daripada CD-ROM, internet.
- mengalami, mempelajari dan mengkaji sesuatu fenomena secara simulasi.
- melihat demontrasi sesuatu kejadian yang urutan babaknyanya boleh dikawal oleh murid.

# Kelebihan

- ✚ Memberi peluang kepada murid untuk menentukan haluan dan pembelajaran masing-masing.
- ✚ Mendorong murid terlibat secara lebih aktif
- ✚ Memberi peluang kepada murid untuk menangani masalah sebenar di dalam kelas.
- ✚ Memberi peluang kepada guru menerapkan teori pembelajaran moden seperti *constructivism*, *multiple intelligences* dan lain-lain.

 ICT dikatakan digunakan sebagai alat aplikasi apabila membantu murid melaksanakan tugas pembelajaran, dan bukan sebagai mekanisme penyaluran maklumat P&P.


 Contoh

-  Perisian words – menghasilkan karangan
-  Perisian Grafik – menghasilkan lukisan

# Kelebihan

- Murid boleh memberikan tumpuan kepada melakukan aktiviti pembelajaran.
- Guru boleh mengemukakan masalah yang lebih mencabar minda pelajar.
- Murid dapat meningkat kecekapan dan ketepatan hasil pembelajaran.



 ICT dikatakan sebagai alat pemudah komunikasi apabila digunakan untuk membolehkan murid dan guru daripada lokasi yang berbeza menghantar, menerima dan berkongsi maklumat yang pelbagai bentuk.

# Kelebihan

- Boleh melaksana pembelajaran kolaboratif.
- Tingkat penglibatan murid dalam proses pembelajaran melalui *peer group* yang bersifat global.
- Boleh melibat pakar di dalam dan luar negeri dalam proses pembelajaran.