

Professionalisme dalam pendidikan

Professionalisme dalam pendidikan

- a) Visi dan etika pendidikan dalam pendidikan
- b) Cabaran dalam profession pendidikan
- c) Kepimpinan dalam pendidikan
- d) Modal intelektual
 - i. Modal insan
 - ii. Modal struktur

Visi pendidikan dan etika perguruan

Visi pendidikan

- Perpaduan (*unity*)
- Pengurusan dan gaya kepimpinan (*management and leadership style*)
- Perkhidmatan dengan ihsan (*caring service*)
- Memperkasakan (*empowerment*)
- Sistem pemantauan (*monitoring system*)
- Budaya ilmu (*knowledge culture*)
- Kesungguhan untuk cemerlang (*the passion for excellence*)

Etika perguruan

- Tanggungjawab terhadap negara dan masyarakat
- Tanggungjawab terhadap pelajar
- Tanggungjawab terhadap rakan sekerja
- Tanggungjawab terhadap ibu bapa pelajar

Cabaran dalam profesion pendidikan

- Kesan sistem pendidikan multi (*multi-school system*)
- Sekolah sebagai agen pembangunan
 - Sahsiah
 - Perilaku pro-sosial
 - Identiti
 - Kognitif
 - Kemahiran, pengetahuan dan pemahaman
 - Emosi

Kepimpinan pendidikan (*educational leadership*)

Kepimpinan (*leadership*): Takrifan

Kepimpinan adalah satu seni atau proses yang mempengaruhi aktiviti individu dalam berhubung dengan tugas mereka, supaya mereka bersedia untuk bekerja keras untuk mencapai matlamat kumpulan atau organisasi.

Konsep kepemimpinan

- **Kajian Ohio (*Ohio Research*)**
 - penyelidikan ke atas faktor-faktor yang mempengaruhi keberkesanan dan kecekapan kumpulan pekerja.
- **Kajian Michigan (*Michigan Research*)**
 - penekanan kepada hasil yang tinggi dan melihat pekerja sebagai satu cara untuk mencapai hasil.
- **Teori Matlamat Laluan (*Path Goal Theory*)**
 - Kepimpinan yang berkesan bergantung kepada sifat dan tingkah laku individu dan persekitaran kerja

Gaya kepemimpinan pendidikan

- **Gaya Kepimpinan:** Satu kemahiran berstruktur yang tersembunyi dalam diri pemimpin dan ia memberi kesan kepada tindakan beliau dalam semua keadaan.

Terdapat beberapa gaya kepemimpinan pendidikan: autokratik, Demokratik, laissez-faire dan Kepimpinan Pengajaran

Kepimpinan pengajaran

- Kepimpinan yang meningkatkan kualiti pengajaran dan sistem pembelajaran.
- Tindakan yang perlu diambil oleh pemimpin pengajaran:
 - Penggunaan sumber
 - Pengetahuan akan keberkesanan pengajaran
 - Hubungan dan komunikasi yang baik
 - Pengetahuan mengenai matlamat semasa

Kepimpinan pengajaran yang berkesan

1. Mewujud matlamat pencapaian taraf akademik
2. Menjadi sumber pengajaran dan rujukan
3. Mewujudkan budaya sekolah dan iklim yang kondusif untuk pembelajaran
4. Menetapkan harapan yang tinggi untuk kakitangan dan diri
5. Membangunkan kepemimpinan guru
6. Mengekalkan hubungan positif dengan pelajar, kakitangan dan ibu bapa.

Ciri-ciri kepimpinan

- Tahap disiplin
- Integriti
- Keyakinan
- Motivasi
- Kreatif
- Inovatif
- Fleksibiliti

Modal Intelek

Modal Intelek

- **Modal:** pelbagai makna
 - Modal kewangan
 - Pelaburan (masa akan datang): mesin, jalan, bangunan dsb.
- **Tenaga kerja (*labour*):** dalam menghasilkan kepakaran dari segi teknikal dan pemasaran. Pembayaran tenaga kerja dipanggil sebagai gaji (*wages/salary*)

Modal Intelek: Takrifan dan bahagian

- **Takrifan modal intelek (*Intellectual capital*):** Perbezaan antara aset ketara (fizikal dan nilai pasaran) dengan kemahiran dan pengetahuan diri pekerja
- **Takrifan modal insan:** Kemahiran dan pengetahuan teknikal yang terdapat pada diri pekerja

Pendidikan dan modal insan

- Menjana kepakaran dan kepelbagaian modal insan (ke arah pembangunan negara)
- Memberi peluang kepada individu memenuhi keperluan dan kehendak negara
- Menyediakan lapangan pembangunan modal insan

Rujukan

- Amir Hasan Dawi (2002) *Penteorian sosiologi dan pendidikan (Edisi kedua)*. Tanjung Malim: Quantum Books
- Ballantine, J. H. & Hammack, F. M. (2012) *The sociology of education*. New Jersey: Pearson
- Esah Sulaiman (2003). *Amalan profesionalisme perguruan*. Skudai: UTM.